



Netwerkcoördinator

Taakomschrijving

Versie 0.3 | november 2024

Inhoud

1.	Inleiding	1
2.	Activiteiten	1
3.	Ruimte voor maatwerk	2
4.	Omvang, inschaling en aanstellingsvorm	2
5.	Draagvlak, mandaat en verantwoording	3
6.	Werkwijze	3

1. Inleiding

Scholen voor praktijkonderwijs en gespecialiseerd onderwijs hebben een belangrijke overkomst. Het verbeteren van de kansen en mogelijkheden van hun leerlingen op een zo zelfstandig mogelijke toekomst. Voor veel leerlingen is dat een baan. Al dan niet in een beschermde of beschutte vorm en vaak in combinatie met een passende vervolgopleiding. En dat gaat gelukkig steeds beter.

Vooraf scholen die zich opstellen als netwerkorganisaties blijken daar succesvol in te zijn. Samenwerking is én blijft dus de sleutel tot succesvolle uitstroom. En dan bedoelen we niet alleen de samenwerking tussen pro en vso scholen onderling. Maar ook de samenwerking met de doorstroompunten, de werkgeversorganisaties en de (centrum)gemeenten. Dat is best een puzzel. En daar spelen de netwerkcoördinatoren een belangrijke rol. Met als missie dat er uiteindelijk voor iedere pro en vso leerling een passende en duurzame uitstroombestemming is tegen het einde van hun schoolloopbaan. Met aandacht voor doorontwikkeling en tweejarige naschoolse begeleiding.

Tegen deze achtergrond werken de Sectorraad Praktijkonderwijs en de Sectorraad GO samen op het gebied van arbeidstoeleiding. Met als doel om de kansen op werk voor leerlingen uit het vso en pro structureel te vergroten. Vanuit deze samenwerking is vanaf 2021 een landelijk netwerk ontwikkeld waarbij voor iedere arbeidsmarktregio in Nederland een netwerkcoördinator is geworven. Deze coördinatoren zorgen voor de samenwerking tussen de scholen onderling en met de netwerkpartners in de (arbeidsmarkt)regio.

2. Activiteiten

De Netwerkcoördinator VSO·PRO, hierna te noemen ‘netwerkcoördinator’ heeft de volgende rollen en activiteiten:

A. Netwerkregisseur

De netwerkcoördinator is verantwoordelijk voor het creëren van verbindingen tussen de pro- en vso scholen onderling én tussen deze scholen en hun regionale ketenpartners zoals de (centrum)gemeente, de doorstroompunten en de projectleiders van de Arbeidsmarktregio's. Met name daar waar het de ontwikkelingen in het kader van de aanstaande wet ‘Van school naar duurzaam werk’ betreft én de ontwikkelingen in het kader van de hervorming van de arbeidsmarktinfrastructuur. Door de activiteiten van de verschillende partijen in de regio uit te lijnen en samenwerkingsafspraken te maken tussen de verschillende partijen, wordt voorkomen dat alle individuele scholen los van elkaar deze weg moeten bewandelen. Of ergo, dat scholen niet aangehaakt zijn op de relevante regionale ontwikkelingen.

B. Ambtelijk vertegenwoordiger van het vso en pro bij de regionale planvorming

De netwerkcoördinator vertegenwoordigt de vso en pro scholen op ambtelijk niveau bij de ontwikkeling van de regionale plannen die er in het kader van de aanstaande wet van school naar duurzaam werk ontwikkeld worden. De netwerkcoördinator zorgt daarbij voor goede inhoudelijke en procedurele afstemming met de bestuurlijk vertegenwoordiger(s) van de vso en pro scholen.

C. Maken van de regionale foto

Bij de arbeidsvoorbereiding, arbeidsinpassing en nazorg spelen veel organisaties een rol. Daarnaast is er in veel regio's sprake van een woud aan projecten, overlegtafels en ontwikkelingen. De netwerkcoördinator zorgt hierbij voor overzicht zodat zij/hij een goede keuzes kan maken welke overlegtafels en ontwikkelingen relevant zijn voor pro en vso. En welke niet.

D. Kennismakelaar

De netwerkcoördinator kanaliseert de stroom aan informatie en zorgt ervoor dat de scholen goed en tijdig geïnformeerd worden over relevante zaken. En deelt voorbeelden, ontwikkelingen en relevante informatie met hun collega's in de andere 34 arbeidsmarktregio's. De netwerkcoördinator participeert daartoe in een landelijk coördinatorennetwerk.

E. Adresseren en aanpakken ontwikkelthema's

Uit de 34 regionale werktafels pro/vso is naar voren gekomen dat er in iedere regio vergelijkbare vraagstukken spelen. Deze zijn door de huidige coördinatoren vertaald in een zevental ontwikkelthema's. We zagen dat ook individuele scholen en andere partijen oplossingen zochten en plannen maakten, maar dat die vaak persoonsafhankelijk of tijdelijk van karakter zijn. Een gecoördineerde landelijke aanpak maakt dit onderdeel effectiever en minder kwetsbaar. Alleen al door goede voorbeelden te delen en door partijen bij elkaar te brengen. Maar ook door een gezamenlijke aanpak van knelpunten die een duurzame plaatsing op de arbeidsmarkt in de weg staan. Deze knelpunten zijn vertaald in onderstaande ontwikkelthema's:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Voldoende kwalitatieve stage- en uitstroomplaatsen2. Passende nazorg met aandacht voor doorontwikkeling3. Standaardisatie van de inzet van verschillende gemeenten in de regio4. Passende routes voor nieuwkomers5. Voldoende plaatsen beschut werk of passende alternatieven6. Doorontwikkeling na uitstroom dagbesteding7. Zelf schoolverlaters in dienst nemen |
|--|

Deze ontwikkelthema's worden in afstemming met de sectorraden door de netwerkcoördinatoren ingebracht in de regionale aanpakken en plannen.

3. Ruimte voor maatwerk

a. De vso en pro scholen kennen een zeer uiteenlopende groep leerlingen. De specifieke kenmerken van de onderscheidende leerling groepen maken dat veel ruimte moet zijn voor maatwerk en vooral ruimte en aandacht voor de verschillende accenten in wat er per doelgroep écht nodig is per regio.

b. In veel regio's wordt al volop samengewerkt. De ondersteunt bij het duurzaam borgen van wat al goed gaat en heeft een ondersteunende en stimulerende rol bij het opzetten van regionale netwerken waar dit nog niet georganiseerd is. Bijvoorbeeld door urgentie te creëren of simpelweg door de goede partijen aan elkaar te verbinden.

4. Omvang, inschaling en aanstellingsvorm

De benodigde tijd die een netwerkcoördinator heeft om de hierboven genoemde taken uit te kunnen voeren is vastgesteld op 1 uur en 20 minuten per school per week. Bij een werkweek van 36 uur komt de caseload daarmee op 30 scholen, oftewel 6 scholen bij een werkdag van 8 uur. De inzet wordt bepaald aan de hand van het aantal scholen per arbeidsmarktregio. De functie wordt gewaardeerd als functie LC cao VO of functie L11 cao PO. Bij de waardering van de functie is de inschaling van de al benoemde coördinatoren als benchmark genomen.

5. Draagvlak, mandaat en verantwoording

De netwerkcoördinator werkt namens de pro en vso scholen in de arbeidsmarktregio en heeft een stevig netwerk binnen deze regio. De netwerkcoördinator heeft affiniteit met het pro en vso onderwijs en met name de arbeidstoeleiding. Hij/zij kent als geen ander de pro en vso scholen in betreffende regio en weet goed wat er speelt op het terrein van arbeidstoeleiding.

De netwerkcoördinator heeft op basis van expertise en netwerk draagvlak bij de in zijn regio gevestigde vso en pro scholen en is gemandateerd om deze scholen op ambtelijk niveau aan de relevante overlegtafels te vertegenwoordigen. De netwerkcoördinator legt verantwoording af aan de directies van de pro en vso scholen uit de arbeidsmarktregio, welke zich laten vertegenwoordigen door een stuurgroep bestaande uit een representatieve afvaardiging van de verschillende schoolsoorten.

6. Werkwijze

De netwerkcoördinator start na benoeming met het maken van een overzicht van de relevante overlegtafels, plannen, projecten en bewegingen binnen de arbeidsmarktregio. De zogenaamde arbeidsmarktregio foto. Daarnaast wordt een inventarisatie gemaakt van de knel- en ontwikkelpunten van de scholen om deze vervolgens te vertalen in concrete acties.

Deze acties vormen de basis voor een door hem/haar opgesteld jaarplan, input hiervoor wordt opgehaald bij de scholen en doelen sluiten aan op de regionale plannen 'Van school naar duurzaam werk'. Dit jaarplan wordt ter accordering voorgelegd aan de directies van de pro en vso scholen uit de arbeidsmarktregio. Vervolgens wordt de voortgang daarvan periodiek besproken met een vertegenwoordiging van de samenwerkende pro en vso scholen binnen de arbeidsmarktregio.

De netwerkcoördinator organiseert minimaal jaarlijks een bijeenkomst met de directies van de vso- en pro scholen in de arbeidsmarktregio en eens per kwartaal een voortgangsbespreking met de stuurgroep.